

**Приложение 2 к РПД Б1.В. 01.05 Экологический аудит  
05.03.06 Экология и природопользование  
Направленность (профиль) Природопользование  
и экологическая безопасность  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	05.03.06. Экология и природопользование
3.	Направленность (профиль)	Природопользование и экологическая безопасность.
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.01.05 Экологический аудит
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

**2. Перечень компетенций**

ПК-1 Способен выявлять и анализировать причины и источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду на предприятии
ПК-2 Способен осуществлять деятельность по управлению качеством работ (услуг) в сфере обращения с отходами

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Раздел 1. Введение. Определение экологического аудита. История развития. Серия международных стандартов ISO 14000 об экологическом аудите. Процедура экологического аудита.	ПК-1; ПК-2	цели, задачи и принципы экологического аудита, процедуру проведения аудита	организовывать работы по подготовке документации для экоаудита; использовать методы проведения экоаудита	методикой и порядком проведения экологического аудита.	Конспектирование лекций Работа на практических и семинарских занятиях
2.	Раздел 2. Методика комплексной оценки эффективности функционирования систем экологического менеджмента на промышленных предприятиях.	ПК-1; ПК-2	основную нормативную и правовую документацию по проведению экоаудита в РФ;- требования к документации, используемой в экоаудите.	организовывать процесс взаимодействия со специально уполномоченным в области охраны ОС государственными органами, общественными организациями и бизнесом.	методикой и порядком проведения экологического аудита.	Работа на практических и семинарских занятиях Конспектирование лекций Контрольная работа

#### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;  
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов  
«отлично» – 91-100 баллов

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1 Конспектирование лекций — 1 балл

### 4.2. Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
0,5	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом</li></ul>

### 4.3 Контрольные работы

Контрольная работа №1 включает в себя три вопроса. При правильном ответе на: один вопрос — 15 баллов, два вопроса — 20 баллов, три вопроса — 28 баллов.

### 4.4. Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5

<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Мак количество баллов</b>	<b>5</b>
<b>Окончательная оценка:</b>	

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **5.1. Темы практических занятий**

**Тема 1:** Введение. Определение экологического аудита. История развития.

**Тема 2:** Правила экологического управления и аудита, схема EMAS в сфере бизнеса.

**Тема 3:** Серия международных стандартов ISO 14000 об экологическом аудите.

Процедура экологического аудита.

**Тема 4:** Сертификация системы экологического менеджмента на предприятии.

**Тема 5:** Методика комплексной оценки эффективности функционирования систем экологического менеджмента на промышленных предприятиях.

**Тема 6:** Внутренний аудит системы качества.

**Тема 7:** Экологическое этикетирование и маркировка.

### **5.2 Типовое контрольное задание**

#### **Контрольная работа №1**

##### **Вариант №1.**

1. Руководящие указания по экологическому аудиту. Процедуры аудита. Проведение аудита систем управления окружающей средой;
2. Понятийный аппарат, правила, принципы и методология экологического аудирования.
3. Порядок, процедуры и этапы экологического аудита.
4. Аудиторское заключение и его структура.  
Социально-экономическая оценка природных ресурсов для целей экологического аудита.
5. Определение экономического ущерба от загрязнения окружающей среды и его использование для целей экологического аудита.
6. Плата за природные ресурсы и ее отражение в задачах экологического аудита.

##### **Вариант №2.**

1. Критерии (нормы) экологического аудита и порядок его проведения.
2. Этапы работ по экологическому аудиту.
3. Роль экологического аудита в формировании благоприятного имиджа предприятия, фирмы.
4. Плата за загрязнение окружающей среды и ее использование для целей экологического аудита.
5. Формирование и развитие системы экологического аудита.
6. Правовая и нормативная база по развитию системы экологического аудита.

### 5.3 Вопросы к зачёту .

1. Предмет, задачи и содержание курса "Экологический аудит".
2. Теоретические основы формирования и развития экологического аудита.
3. Экологическое аудирование как вид предпринимательской деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды.
4. Экологический аудит как инструмент управления эколого-экономическими рисками и обеспечения устойчивого развития. Этапы становления и развитие системы экоаудита в России и за рубежом.
6. Общность и отличие процедуры экологического аудита, экологического контроля, экологического мониторинга, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.
7. Правовая и нормативная база по развитию системы экологического аудита.
8. Международные стандарты по экологическому аудиту.
9. Методические принципы международных нормативных документов и стандартов по проведению аудирования.
10. Современные взгляды на системы экологического управления и международные требования к системам экологического менеджмента, их влияние на развитие предприятий.
11. Характеристика международных стандартов серии 14000.
12. Содержание международного стандарта ИСО 14001 (системы экологического менеджмента).
13. Характеристика и основные положения государственного стандарта: ГОСТ Р ИСО 14001-98. Системы управления окружающей средой. Требования и руководство по применению;
14. Характеристика и основные положения государственного стандарта: ГОСТ Р ИСО 14004-98. Системы управления окружающей средой. Общие руководящие указания по принципам, системам и средствам обеспечения функционирования;
15. Характеристика и основные положения государственного стандарта: ГОСТ Р ИСО 14010-98. Руководящие указания по экологическому аудиту. Основные принципы;
16. Характеристика и основные положения государственного стандарта: ГОСТ Р ИСО 14011-98. Руководящие указания по экологическому аудиту. Процедуры аудита. Проведение аудита систем управления окружающей средой;
17. Характеристика и основные положения государственного стандарта: ГОСТ Р ИСО 14040-99. Управление окружающей средой. Оценка жизненного цикла. Принципы и структура.
18. Направления и тенденции применения международных стандартов в области экологического аудита в российской и зарубежной хозяйственной практике.
19. Порядок, процедуры и этапы экологического аудита.
20. Понятийный аппарат, правила, принципы и методология экологического аудирования.
21. Критерии (нормы) экологического аудита и порядок его проведения.
22. Объекты экологического аудирования.
23. Этапы работ по экологическому аудиту.
24. Схема работы экологов-аудиторов на производственной площадке предприятия.
25. Организация работ по экологическому аудиту.
26. Роль экологического аудита в формировании благоприятного имиджа предприятия, фирмы.
27. Методика натурного обследования объектов экологического аудирования.
28. Порядок составления протоколов экологического аудита и их виды.
29. Аудиторское заключение и его структура.
30. Конфиденциальность результатов экологического аудита и защита коммерческой тайны
31. Перспективы развития экологического аудита.